

# Consolidation of Grade 3 French Immersion EQAO Questions



## Measurement

Compiled by Devika William-Yu (SE2 Math Coach)

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

### Overall Expectations

MV1	<ul style="list-style-type: none"> <li>estimate, measure, and record length, perimeter, area, mass, capacity, time, and temperature, using standard units</li> </ul>
MV2	<ul style="list-style-type: none"> <li>compare, describe, and order objects, using attributes measured in standard units</li> </ul>

Year	MV1	MV2
Spring 2006	MC12 MC13 MC35	MC1 MC23 MC34 OR28
Spring 2007	MC12 MC13 MC20 MC33	MC16 MC17 MC21 MC32 OR10
Spring 2008	MC11 MC12 MC25 MC31 OR29	MC16 MC17 MC24 MC36
Spring 2009	MC10 (KU) MC12 (KU) MC23 (AP) MC30 (AP) OR9 (AP)	MC15 (KU) MC16 (KU) MC24 (AP) MC34 (PS)
Spring 2010	MC15 (KU) MC17 (KU) MC24 (AP) MC30 (AP)	MC10 (AP) MC16 (KU) MC23 (KU) MC34 (PS) OR8 (PS)
Spring 2011	MC11 (KU) MC14 (AP) MC18 (AP) MC32 (KU)	MC21 (KU) MC23 (AP) MC24 (KU) MC31 (PS) OR26 (PS)

KU – Knowledge and Understanding  
 PS – Problem Solving (Thinking)  
 AP - Application

# MEASUREMENT: Attributes, Units, and Measurement Sense

Grade 2	Grade 3	Grade 4
<b>Overall Expectation #1</b>		
- Estimate, measure, and record length, perimeter, area, mass, capacity, time, and temperature, using non-standard units and standard units	- Estimate, measure, and record length, perimeter, area, mass, capacity, time, and temperature, using standard units	- Estimate, measure, and record length, perimeter, area, mass, capacity, volume, and elapsed time, using a variety of strategies
<b>Specific Expectations</b>		
- Choose benchmarks – in this case, personal referents – for a centimetre and a metre to help them perform measurement tasks		
- Estimate and measure length, height, and distance, using standard units (i.e., centimetre, metre) and non-standard units	- Estimate, measure, and record length, height, and distance, using standard units (i.e., centimetre, metre, kilometre)	- Estimate, measure, and record length, height, and distance, using standard units (i.e., millimetre, centimetre, metre, kilometre)
- Record and represent measurements of length, height, and distance in a variety of ways		
- Select and justify the choice of a standard unit (i.e., centimetre or metre) or a nonstandard unit to measure length		
	- Draw items using a ruler, given specific lengths in centimetres	- Draw items using a ruler, given specific lengths in millimetres or centimetres
- Estimate, measure, and record the distance around objects, using non-standard units	- Estimate, measure, and record the perimeter of two-dimensional shapes, through investigation using standard units	- Estimate, measure using a variety of tools and strategies, and record the perimeter and area of polygons
- Estimate, measure, and record area, through investigation using a variety of non-standard units	- Estimate, measure (i.e., using centimeter grid paper, arrays), and record area	
- Estimate, measure, and record the capacity and/or mass of an object, using a variety of non-standard units	- Choose benchmarks for a kilogram and a litre to help them perform measurement tasks	- Estimate, measure, and record the mass of objects, using the standard units of the kilogram and the gram
	- Estimate, measure, and record the mass of objects using the standard unit of the kilogram or parts of a kilogram	
	- Estimate, measure, and record the capacity of containers, using the standard unit of the litre or parts of a litre	- Estimate, measure, and record the capacity of containers, using the standard units of the litre and the millilitre
		- Estimate, measure using concrete materials, and record volume, and relate volume to the space taken up by an object
- Tell and write time to the quarter-hour, using demonstration digital and analogue clocks	- Read time using analogue clocks, to the nearest five minutes, and using digital clocks and represent time in 12-hour notation	- Estimate, measure (i.e., using an analogue clock), and represent time intervals to the nearest minute
- Construct tools for measuring time intervals in non-standard units		
		- Estimate and determine elapsed time, with and without using a time line, given the durations of events expressed in five-minute intervals, hours, days, weeks, months, or years
- Use a standard thermometer to determine whether temperature is rising or falling	- Estimate, read (i.e., using a thermometer), and record positive temperatures to the nearest degree Celsius (i.e., using a number line; using appropriate notation)	
- Describe how changes in temperature affect everyday experiences	- Identify benchmarks for freezing, cold, cool, warm, hot, and boiling temperatures as they relate to water and for cold, cool, warm, and hot temperatures as they relate to air	

# MEASUREMENT: Measurement Relationships

Grade 2	Grade 3	Grade 4
<b>Overall Expectation #2</b>		
- Compare, describe, and order objects, using attributes measured in non-standard units and standard units	- Compare, describe, and order objects, using attributes measured in standard units	- Determine the relationships among units and measurable attributes, including the area and perimeter of rectangles
<b>Specific Expectations</b>		
	- Compare standard units of length (i.e., centimetre, metre, kilometre) and select and justify the most appropriate standard unit to measure length	- Select and justify the most appropriate standard unit (i.e., millimetre, centimetre, decimetre, metre, kilometre) to measure the side lengths and perimeters of various polygons
	- Compare and order objects on the basis of linear measurements in centimetres and/or metres in problem-solving contexts	- Describe, through investigation, the relationship between various units of length (i.e., millimetre, centimetre, decimetre, metre, kilometre)
	- Compare and order various shapes by area, using congruent shapes and grid paper for measuring	
- Describe, through investigation, the relationship between the size of a unit of area and the number of units needed to cover a surface	- Describe, through investigation using grid paper, the relationship between the size of a unit of area and the number of units needed to cover a surface	
		- Determine, through investigation, the relationship between the side lengths of a rectangle and its perimeter and area
		- Pose and solve meaningful problems that require the ability to distinguish perimeter and area
		- Compare, using a variety of tools, two-dimensional shapes that have the same perimeter or the same area
- Compare and order a collection of objects by mass and/or capacity, using non-standard units	- Compare and order a collection of objects, using standard units of mass (i.e., kilogram) and/or capacity (i.e., litre)	- Compare and order a collection of objects, using standard units of mass (i.e., gram, kilogram) and/or capacity (i.e., millilitre, litre)
		- Select and justify the most appropriate standard unit to measure mass (i.e., milligram, gram, kilogram) and the most appropriate standard unit to measure the capacity of a container (i.e., millilitre, litre)
		- Determine, through investigation, the relationship between millilitres and litres
		- Determine, through investigation, the relationship between grams and kilograms
- Determine, through investigation, the relationship between days and weeks and between months and years	- Solve problems involving the relationships between minutes and hours, hours and days, days and weeks, and weeks and years, using a variety of tools	- Solve problems involving the relationship between years and decades, and between decades and centuries

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2006

- 12** L'horloge ci-dessous indique l'heure à laquelle Mary a terminé son déjeuner.



Quelle heure l'horloge indique-t-elle?

- ☐ 7:15
- ☐ 7:45 \*
- ☐ 8:15
- ☐ 8:45

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

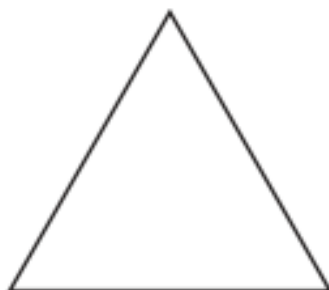
Overall Expectation #1

Spring 2006

**13** Utilise ta règle pour mesurer le périmètre de chacune des formes suivantes.



W



X



Y



Z

Quelle forme a le plus grand périmètre?

- ☐ Forme W
- ☐ Forme X
- ☐ Forme Y \*
- ☐ Forme Z


# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1

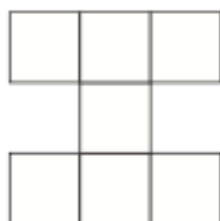
Spring 2006

**35** Dans les figures ci-dessous, chaque

 représente 1 unité carrée.

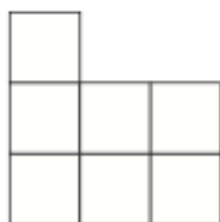
Quelle figure a un périmètre de 16 unités et une aire de 7 unités carrées?

☐



\*

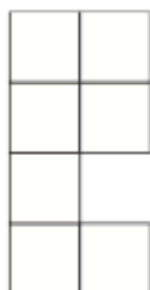
☐



☐



☐



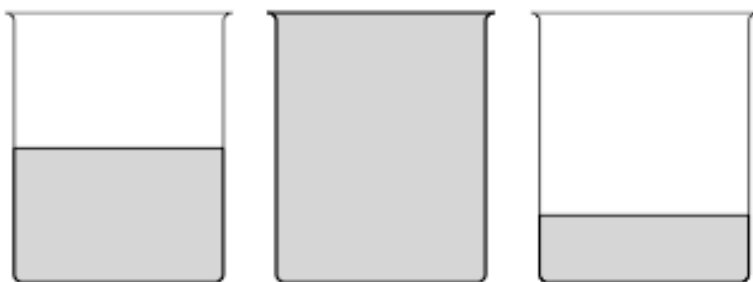
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2007

**12** Kyle a 3 récipients d'un litre contenant chacun du jus, tel qu'illustré ci-dessous.



Quelle réponse correspond le plus à la quantité de jus totale qu'a Kyle?

- ☐ un litre
- ☐ un litre et trois quarts
- ☐ deux litres
- ☐ deux litres et un quart



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2007

**13** Utilise une règle pour mesurer le périmètre de la forme ci-dessous.



Quelle réponse est la plus près du périmètre de la forme?

- ☐ 14 centimètres
- ☐ 15 centimètres
- ☐ 16 centimètres
- ☐ 17 centimètres

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2007

**20** Utilise une règle pour mesurer la longueur du crayon illustré ci-dessous.



Quelle réponse est la plus près de la longueur du crayon?

- ☐ 5 m
- ☐ 6 m
- ☐ 5 cm
- ☐ 6 cm

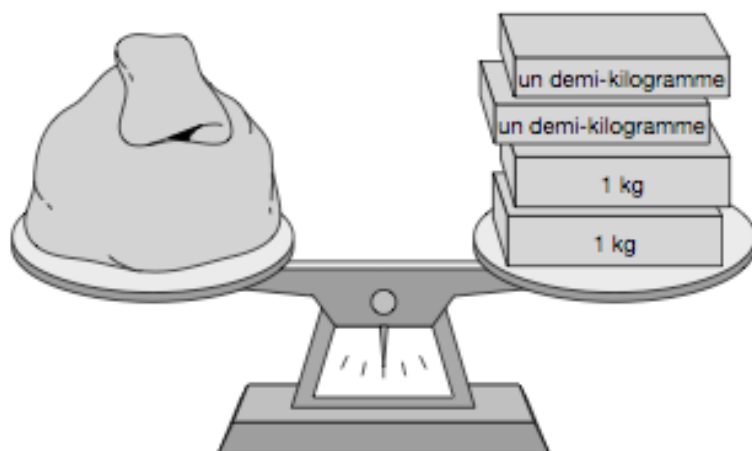
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2007

**33** Quelle est la masse du sac de pièces de monnaie illustré ci-dessous?



- ☐ 2 kg
- ☐ 3 kg
- ☐ 4 kg
- ☐ 5 kg

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

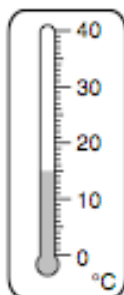
## Measurement

### Overall Expectation #1

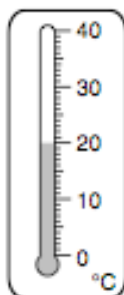
Spring 2008

**11** Quel thermomètre ci-dessous indique une température de 25 °C?

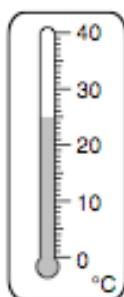
☐



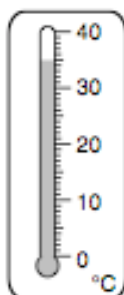
☐



☐



☐



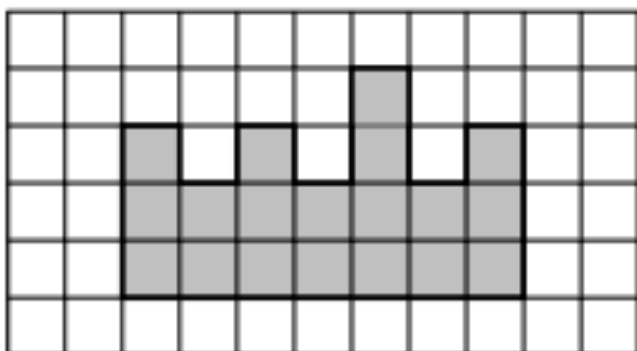
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2008

**12** Le diagramme ci-dessous montre le contour d'une forme.



Quel est le périmètre de la forme?

- ☐ 19 unités
- ☐ 20 unités
- ☐ 25 unités
- ☐ 28 unités

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2008

**25** Quelle horloge indique qu'il est 7 h 50?

☐☐☐☐

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

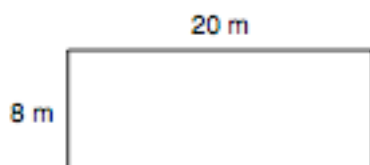
Overall Expectation #1

Spring 2008

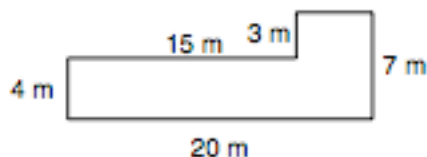
**29** L'école Oakwood veut construire un nouveau terrain de jeu pour la maternelle.

La directrice doit choisir entre deux modèles et veut le terrain de jeu avec le plus grand périmètre.

Terrain de jeu A



Terrain de jeu B



Quel terrain de jeu a le plus grand périmètre?

Montre ton travail.

Le terrain de jeu \_\_\_\_\_ a le plus grand périmètre.

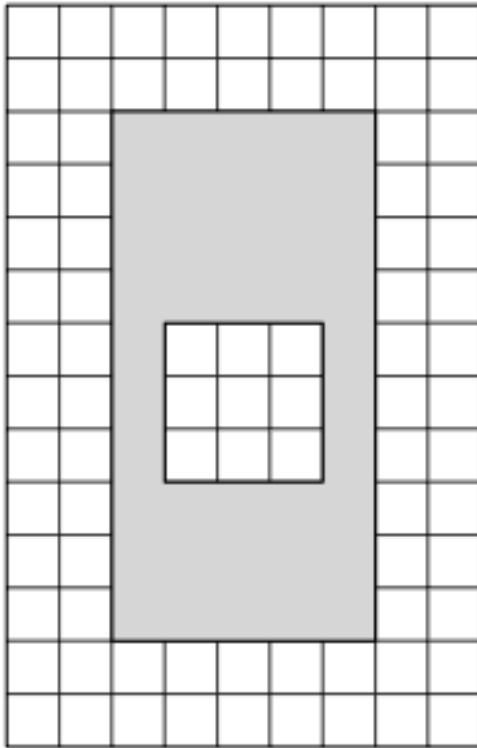
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:


## Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2008

- 31** Carl a un morceau de papier carton gris. Il coupe une section carrée, tel que représenté sur la grille ci-dessous.

Papier carton sur une grille



Chaque  représente 1 unité carrée.

Quelle est l'aire du reste du morceau de papier carton gris?

- ☐ 9 unités carrées
- ☐ 30 unités carrées
- ☐ 41 unités carrées
- ☐ 50 unités carrées



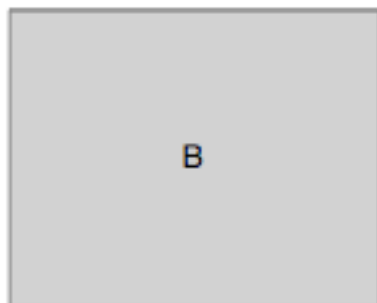
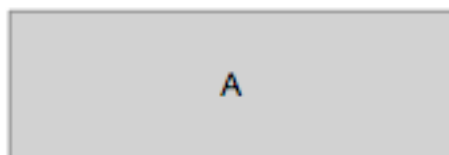
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2009

9 Observe les rectangles ci-dessous.



Quel rectangle a le plus grand périmètre?

Justifie ta réponse.

Le rectangle \_\_\_\_ a le plus grand périmètre.

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2009

**10** Des enfants jouent dans la neige.

Quelle est la température la plus probable à l'extérieur?

☐ 32 °C

☐ 20 °C

☐ 12 °C

☐ 0 °C

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2009

12 Quelle horloge indique la même heure que l'horloge numérique ci-dessous?



☐



☐



☐



☐



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

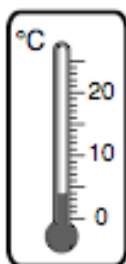
## Measurement

### Overall Expectation #1

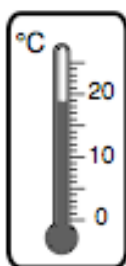
Spring 2009

**23** Les élèves de la classe de madame Moore notent la température extérieure le matin durant une semaine. Mercredi, ils notent une température de 15 °C. Jeudi, la température est plus froide de 4 degrés. Quel thermomètre ci-dessous indique la température de jeudi?

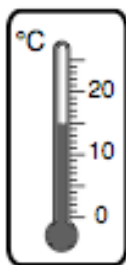
☐



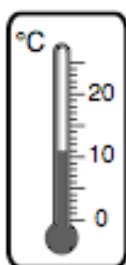
☐



☐



☐

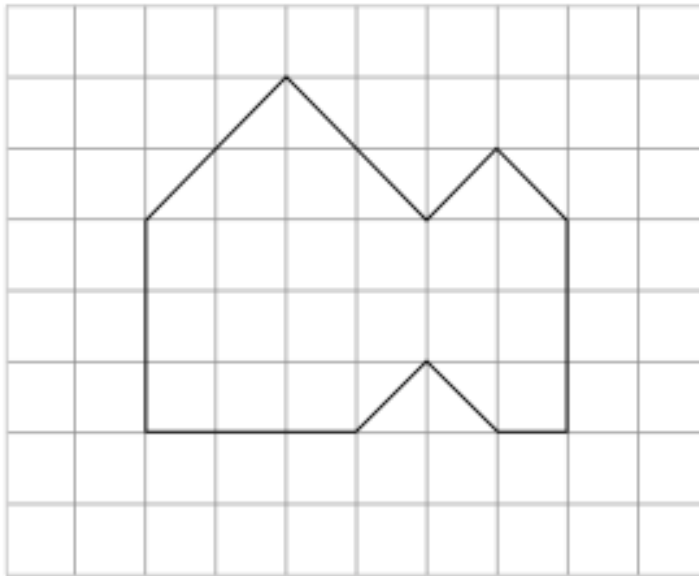


# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2009

**30** Quelle est l'aire de cette forme?



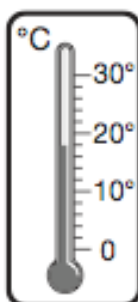
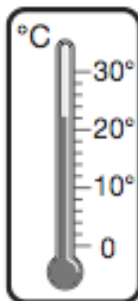
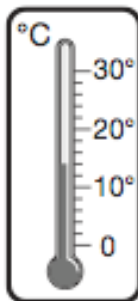
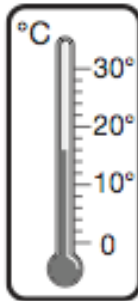
- ☐ 18 unités carrées
- ☐ 20 unités carrées
- ☐ 22 unités carrées
- ☐ 26 unités carrées

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2010

15 Quel thermomètre ci-dessous indique une température de 16 °C?

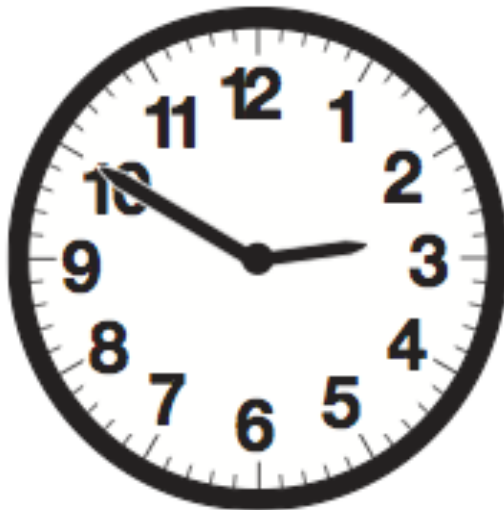


# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2010

**17** Observe l'horloge ci-dessous.



Quelle heure l'horloge indique-t-elle?

- ☐ 10 h 15
- ☐ 3 h 50
- ☐ 3 h 10
- ☐ 2 h 50

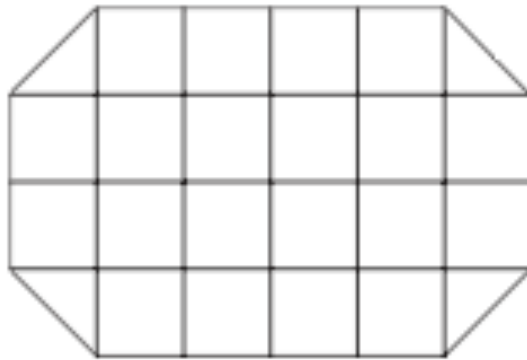



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2010

**24** Quelle est l'aire de cette forme?



 = 1 unité carrée

- ☐ 24 unités carrées
- ☐ 22 unités carrées
- ☐ 20 unités carrées
- ☐ 16 unités carrées

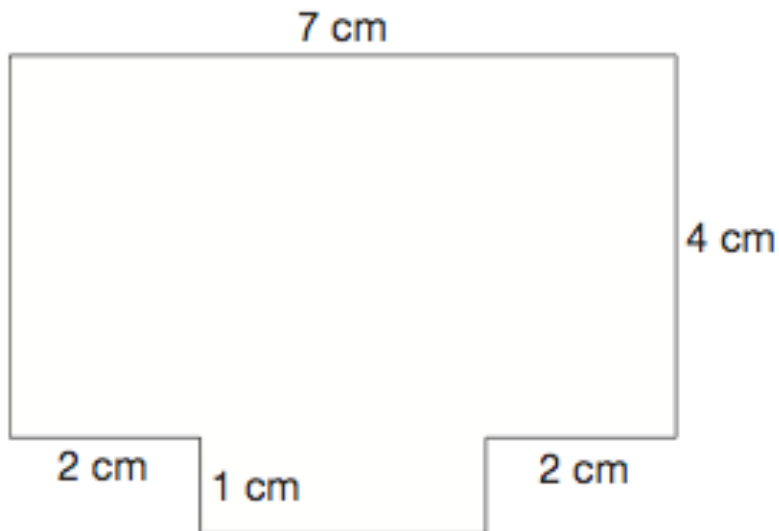


# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2010

**30** Observe la forme ci-dessous.



Quel est le périmètre de cette forme?

- ☐ 16 cm
- ☐ 21 cm
- ☐ 23 cm
- ☐ 24 cm

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2011

**11** Quelle horloge indique 10 h 45?



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

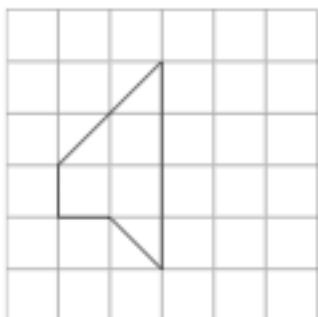
### Overall Expectation #1

Spring 2011

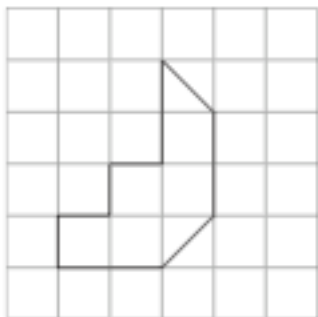
**14** Quelle forme a une aire totale de 6 unités carrées?

☐ représente 1 unité carrée

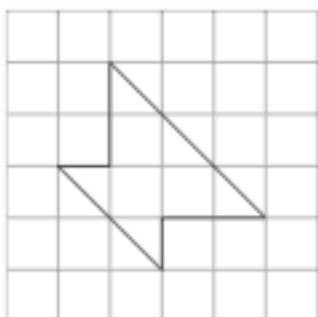
☐



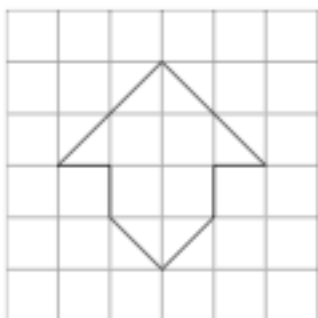
☐



☐



☐

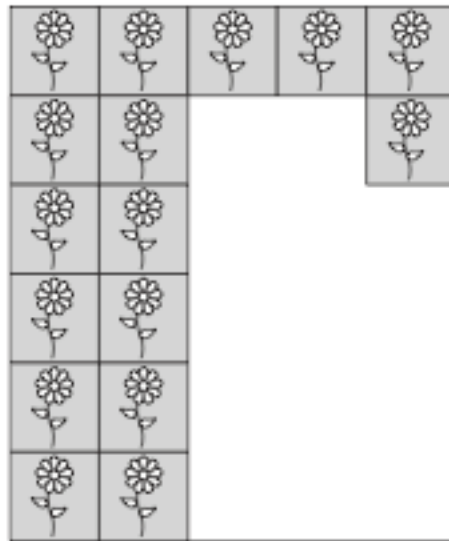


# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1  
Spring 2011

**18** Fiona place des autocollants identiques sur une page dans son album tel qu'illustré ci-dessous.



De combien d'autocollants de plus Fiona a-t-elle besoin pour remplir le reste de sa page?

- ☐ 30
- ☐ 29
- ☐ 16
- ☐ 14

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #1

Spring 2011

**32** Peter remarque que les flaques d'eau à l'extérieur commencent à geler.

Quelle est la température à l'extérieur?

- ☐ 20 °C
- ☐ 10 °C
- ☐ 5 °C
- ☐ 0 °C

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2006

**1** Quelle température ci-dessous est la température probable d'une journée chaude et ensoleillée?

- ☐ -23 °C
- ☐ 5 °C
- ☐ 25 °C \*
- ☐ 100 °C

**23** David doit attendre 1 an avant de se joindre à l'équipe de baseball. Quel nombre ci-dessous est le plus proche du nombre de jours qu'il y a dans une année?

- ☐ 356
- ☐ 360
- ☐ 365 \*
- ☐ 376

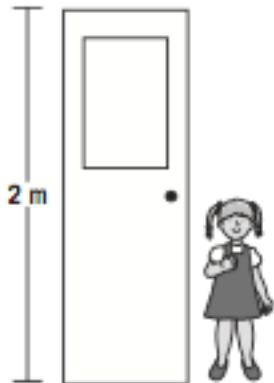
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2006

- 28 L'illustration ci-dessous montre Tarah debout à côté de la porte d'entrée de sa maison.



Rhaj, le grand frère de Tarah, mesure 50 cm de plus qu'elle.

Rhaj mesure à peu près combien?

Explique ton raisonnement.

Rhaj mesure environ \_\_\_\_\_.

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2006

**34** Quelle séquence de mesures ci-dessous va du plus petit au plus grand?

- ☐ 7 cm, 20 cm, 1 m, 3 m \*
- ☐ 20 cm, 7 cm, 3 m, 1 m
- ☐ 3 m, 1 m, 20 cm, 7 cm
- ☐ 1 m, 3 m, 7 cm, 20 cm



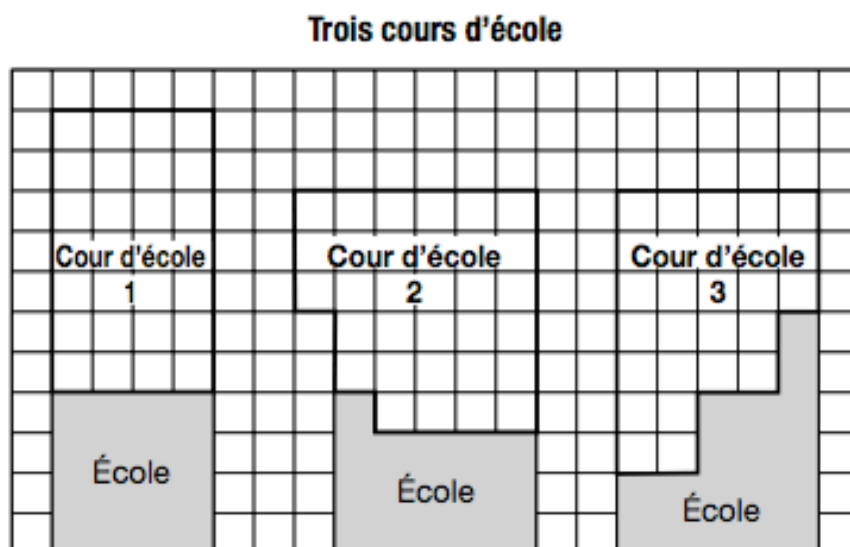
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2007

**10** Le diagramme ci-dessous montre trois cours d'école.



Chaque ☐ représente 1 unité carrée.

Quelle cour d'école a la plus grande aire?

Explique ta réponse.

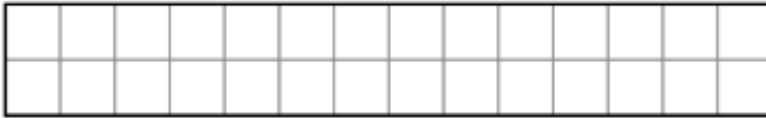
La cour d'école \_\_\_\_ a la plus grande aire.

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2  
Spring 2007

**16** Le diagramme ci-dessous représente une nouvelle table dans la salle à manger. Devan détermine que l'aire de la table est de 7 unités carrées.



Quelle unité carrée utilise Devan pour mesurer l'aire de cette table?

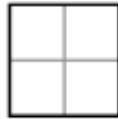
☐



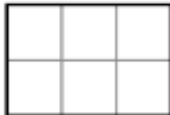
☐



☐



☐



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2007

**17** Quelle unité de mesure est la plus appropriée pour noter la distance entre les villes de Toronto et d'Ottawa?

- ☐ kilomètre
- ☐ litre
- ☐ kilogramme
- ☐ centimètre

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2007

**21** William inscrit la longueur de quatre objets dans le tableau ci-dessous.

Objet	Longueur
Boîte	2 m
Tapis	150 cm
Babillard	3 m
Plancher de salle de bains	400 cm

Quelle réponse montre les longueurs du tableau écrites en ordre décroissant?

- ☐ 3 m, 2 m, 400 cm, 150 cm
- ☐ 150 cm, 2 m, 3 m, 400 cm
- ☐ 400 cm, 150 cm, 3 m, 2 m
- ☐ 400 cm, 3 m, 2 m, 150 cm

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2007

**32** La jeune sœur de John est âgée de 30 jours. Quelle réponse s'approche le plus de son âge en semaines?

- ☐ 4
- ☐ 7
- ☐ 30
- ☐ 52

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2008

**16** Quelle unité de mesure est la plus appropriée pour mesurer le périmètre de l'école?

- ☐ m
- ☐ cm
- ☐ kg
- ☐ km

**17** Quel ensemble de mesures est inscrit en ordre croissant?

- ☐ 3 cm, 1 km, 98 cm
- ☐ 5 cm, 100 cm, 2 m
- ☐ 1 km, 2 m, 15 cm
- ☐ 1 m, 3 m, 5 cm

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

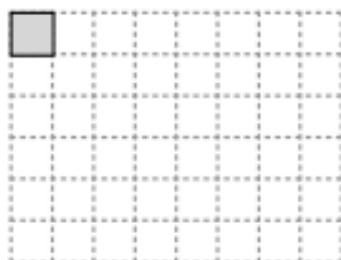
## Measurement


Overall Expectation #2

Spring 2008

- 24** Chaque grille ci-dessous représente le plancher de la chambre à coucher de Miriam.

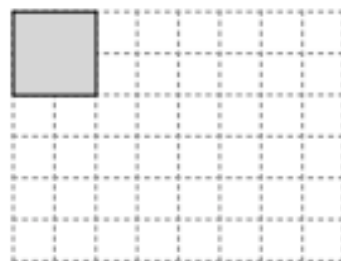
Grille 1  
Plancher de la chambre à coucher de Miriam




 représente 1 tuile carrée.

Si elle utilise la tuile carrée ombrée représentée dans la grille 1, Miriam va avoir besoin de 48 tuiles carrées pour couvrir le plancher de sa chambre à coucher.

Grille 2  
Plancher de la chambre à coucher de Miriam



 représente 1 tuile carrée.

Si elle utilise la tuile carrée ombrée représentée dans la grille 2, quel va être le nombre de tuiles carrées total dont Miriam va avoir besoin pour couvrir le plancher de sa chambre à coucher?

- ☐ 12
- ☐ 24
- ☐ 36
- ☐ 48

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2008

**36** Jaelend va partir en vacances dans exactement un jour. Combien d'heures reste-t-il avant son départ?

- ☐ 1
- ☐ 7
- ☐ 12
- ☐ 24



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2009

**15** Combien de jours y a-t-il dans  
4 semaines?

- ☐ 7
- ☐ 14
- ☐ 28
- ☐ 30

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement













Overall Expectation #2  
Spring 2009

**16** Observe le tableau ci-dessous.

Masse des objets

Objet	Masse
 Livre	un kilogramme
 Sac de billes	un quart de kilogramme
 Bananes	un demi-kilogramme

Quel ensemble d'objets ci-dessous  
est placé du plus léger au plus lourd?

- ☐   
- ☐   
- ☐   
- ☐   

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2009

**24** Quel ensemble de mesures ci-dessous est écrit en ordre du plus long au plus court?

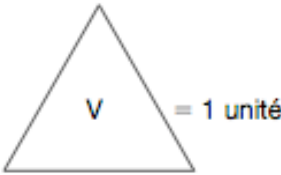
- ☐ 90 cm; 1 m 34 cm; 223 cm
- ☐ 223 cm; 1 m 34 cm; 90 cm
- ☐ 223 cm; 90 cm; 1 m 34 cm
- ☐ 1 m 34 cm; 90 cm; 223 cm

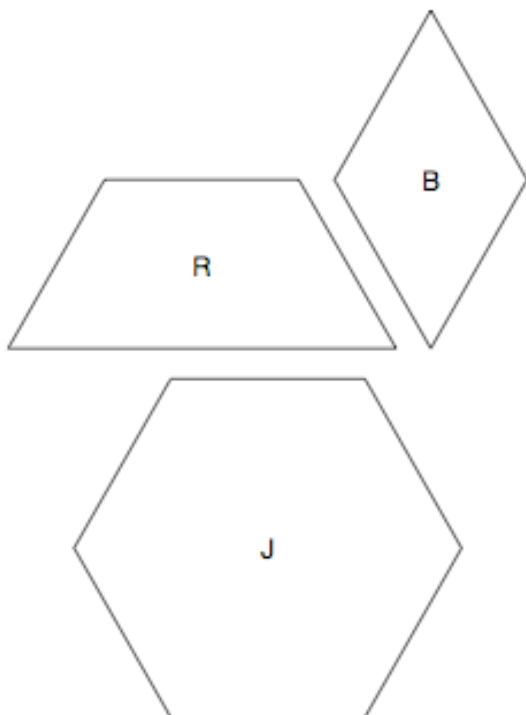
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2  
Spring 2009

**34** Utilise le triangle vert pour trouver l'aire totale de ces blocs logiques.

Légende	
R = Rouge B = Bleu J = Jaune	



Quelle est l'aire totale des 3 blocs logiques?

- ☐ 9 unités
- ☐ 10 unités
- ☐ 11 unités
- ☐ 12 unités

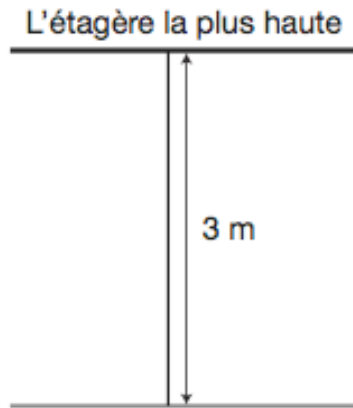
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2010

- 8 L'étagère la plus haute de Lorenzo est à 3 m du sol.



Lorenzo peut s'étirer jusqu'à 180 cm.

Il monte sur une boîte d'une hauteur de 95 cm.

Est-ce que Lorenzo est maintenant capable de toucher l'étagère la plus haute?

Encerle une réponse :    Oui    Non

Justifie ta réponse.

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2010

**10** Quel ensemble de mesures ci-dessous est écrit en ordre du plus court au plus long?

- ☐ 1 m 50 cm; 140 cm; 1 m
- ☐ 1 m; 1 m 50 cm; 140 cm
- ☐ 140 cm; 1 m 50 cm; 1 m
- ☐ 1 m; 140 cm; 1 m 50 cm

**16** Jeremy mesure la longueur de quelques objets et inscrit les résultats dans le tableau ci-dessous.

**Objets mesurés**

Objet	Longueur
Gomme à effacer	4
Crayon	15
Pupitre	60

Quelle unité de mesure Jeremy a-t-il utilisée pour mesurer ces objets?

- ☐ centimètre
- ☐ kilomètre
- ☐ mètre
- ☐ litre

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2010

**23** Combien de minutes y a-t-il dans une heure?

- ☐ 7
- ☐ 24
- ☐ 30
- ☐ 60

**34** La petite sœur de Luke est âgée de 36 jours. Quel est à peu près l'âge en semaines de la petite sœur de Luke?

- ☐ 1
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7

# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2011

**21** Le frère de Rasheed est âgé de  
6 semaines.

Quel est l'âge du frère de Rasheed  
en jours?

- ☐ 6 jours
- ☐ 30 jours
- ☐ 42 jours
- ☐ 72 jours



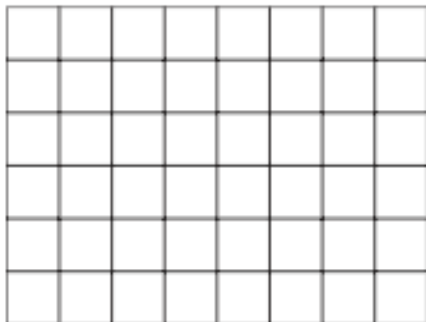
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

### Overall Expectation #2

Spring 2011

23 Observe la grille ci-dessous.

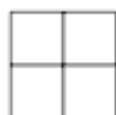


Quel ensemble de carrés peut être utilisé 12 fois pour recouvrir complètement la grille sans trou ni recouvrement?

☐



☐



☐



☐



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

## Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2011

**24** Laquelle des hauteurs ci-dessous  
est une bonne estimation de la hauteur  
de la porte de la salle de classe?

- ☐ 2 m
- ☐ 4 cm
- ☐ 6 m
- ☐ 8 cm

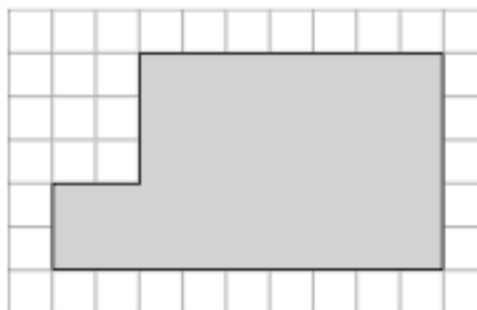
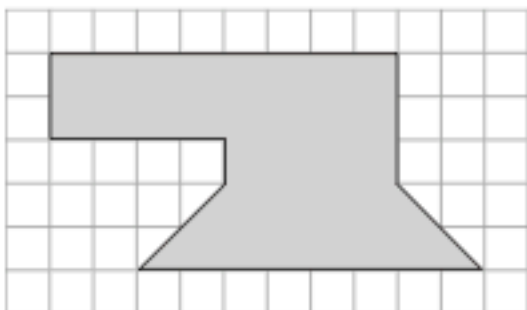
# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:


Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2011

26 Dans les grilles ci-dessous, observe les plans de jardin qui sont ombrés.



 représente 1 unité carrée

De combien l'aire du jardin 2 est-elle plus grande que l'aire du jardin 1?

Montre ton travail.



# GRADE THREE FRENCH IMMERSION EQAO QUESTIONS:

Measurement

Overall Expectation #2

Spring 2011

**31** Chaque fois que Haden pratique au piano, il joue pendant 15 minutes.

Combien de fois se pratique-t-il s'il joue pendant un total de 2 heures?

- ☐ 4
- ☐ 8
- ☐ 15
- ☐ 30